

**СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПАСАТЕЛЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ: УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ И
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Сапарбаева.К.Х., Эшкуватов.К.Р.

Аннотация: Подготовка спасателей в Республике Узбекистан является многоуровневой системой, включающей теоретическое обучение, практическую подготовку и тренировки в условиях, максимально приближённых к реальным чрезвычайным ситуациям, при этом особое внимание уделяется формированию профессиональных компетенций, навыков командного взаимодействия и психологической устойчивости специалистов; актуальность исследования обусловлена ростом числа природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, требующих высокой готовности спасательных подразделений, а также необходимостью совершенствования существующей системы подготовки кадров; в работе использованы нормативно-правовые акты, методические материалы профильных ведомств, учебные программы специализированных центров и научные источники, а методологическую основу составили системный, структурно-функциональный и сравнительно-аналитический методы; установлено, что система подготовки характеризуется практико-ориентированным подходом, внедрением симуляционных технологий и развитием межведомственного взаимодействия, однако сохраняются отдельные проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением и уровнем цифровизации учебного процесса; сделан вывод о необходимости

дальнейшего совершенствования системы подготовки спасателей для повышения их профессиональной готовности и эффективности реагирования на чрезвычайные ситуации.

***Ключевые слова:** спасатели, чрезвычайные ситуации, подготовка кадров, учебные центры, гражданская защита, тактическая подготовка, симуляционное обучение, Узбекистан.*

THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF RESCUERS IN UZBEKISTAN: TRAINING CENTERS AND TRAINING TECHNOLOGIES

Saparbaeva.K.K., Eshkuvatov.K.R.

***Abstract:** The training of rescue workers in the Republic of Uzbekistan is a multi-tiered system comprising theoretical instruction, practical training and exercises conducted under conditions that closely resemble real-life emergency situations, with particular emphasis placed on developing professional competencies, teamwork skills and psychological resilience among specialists; the relevance of the study stems from the increasing number of natural and man-made emergencies requiring a high level of readiness from rescue units, as well as the need to improve the existing training system; The study utilizes regulatory and legal acts, methodological materials from relevant departments, training programs of specialised centres and academic sources, whilst the methodological framework comprises systemic, structural-functional and comparative-analytical methods; it has been established that the training system is characterised by a practice-oriented approach, the introduction of simulation technologies and the*

development of inter-agency cooperation; however, certain problems remain regarding logistical support and the level of digitalization of the training process. It was concluded that there is a need to further improve the rescue worker training system in order to enhance their professional readiness and the effectiveness of their response to emergencies.

Keywords: *rescuers, emergency situations, personnel training, training centers, civil protection, tactical training, simulation-based training, Uzbekistan.*

Введение В условиях нарастающей частоты и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера обеспечение безопасности населения приобретает стратегическое значение и становится приоритетным направлением государственной политики. Для Республики Узбекистан данная проблема обладает особой актуальностью в силу сочетания сейсмической активности, гидрометеорологических рисков, а также интенсивного развития промышленности и урбанизации, что повышает вероятность возникновения аварий и катастроф различного генеза. Эффективность реагирования на подобные угрозы в решающей степени определяется уровнем профессиональной подготовки спасателей — специалистов, деятельность которых осуществляется в условиях дефицита времени, высокой неопределённости и повышенной ответственности за сохранение человеческих жизней. Современный спасатель должен обладать междисциплинарными знаниями в области медицины катастроф, инженерной, пожарной и экологической безопасности, а также устойчивыми практическими навыками и психологической готовностью к действиям в

экстремальных условиях, что обуславливает необходимость формирования комплексной, научно обоснованной системы подготовки кадров.

Система подготовки спасателей в Республике Узбекистан представляет собой многоуровневую учебно-тренировочную структуру, включающую специализированные образовательные учреждения, учебные центры и полигоны, обеспечивающие поэтапное формирование профессиональных компетенций. Ключевой особенностью данной системы является интеграция теоретической подготовки с практико-ориентированным обучением, реализуемым через тактико-специальные занятия, моделирование чрезвычайных ситуаций и полевые учения, максимально приближённые к реальным условиям профессиональной деятельности. В последние годы наблюдается активное внедрение современных образовательных технологий, включая симуляционные методы и тренажёрные комплексы, что способствует повышению эффективности обучения и адаптации специалистов к усложняющемуся характеру чрезвычайных ситуаций. В этой связи особую значимость приобретает научный анализ существующей системы подготовки спасателей, направленный на выявление её функциональных особенностей, оценку эффективности учебно-тренировочного процесса и определение перспективных направлений её дальнейшего совершенствования.

Цель исследования. Комплексный анализ системы подготовки спасателей в Республике Узбекистан с акцентом на структуру учебных центров и организацию тренировочного процесса, а также оценка

эффективности образовательных и практико-ориентированных подходов в формировании профессиональных компетенций специалистов, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Материалы и методы исследования. Использованы нормативно-правовые акты Республики Узбекистан в области гражданской защиты и предупреждения чрезвычайных ситуаций, официальные отчёты и методические документы профильных ведомств, учебные программы и регламенты специализированных центров подготовки спасателей, а также научные публикации, посвящённые вопросам профессиональной подготовки кадров в сфере реагирования на чрезвычайные ситуации. Дополнительно привлечены открытые статистические данные, характеризующие функционирование и развитие системы подготовки спасательных подразделений.

Методологическую основу составили системный и структурно-функциональный анализ, позволившие рассмотреть подготовку спасателей как многоуровневую организационно-образовательную систему; сравнительно-аналитический метод для сопоставления национальных подходов с международной практикой; а также контент-анализ нормативных и учебно-методических материалов. Комплексное применение указанных методов обеспечило целостную оценку структуры учебных центров и особенностей организации тренировочного процесса.

Результаты и обсуждение. Анализ системы подготовки спасателей в Республике Узбекистан показывает, что она представляет собой многоуровневую, функционально дифференцированную структуру,

включающую базовые учебные учреждения, специализированные центры профессиональной подготовки и переподготовки, а также учебно-тренировочные полигоны, предназначенные для отработки практических навыков в условиях, максимально приближённых к реальным чрезвычайным ситуациям. Организация образовательного процесса основана на поэтапном формировании компетенций, при котором теоретическое обучение последовательно дополняется практическими занятиями и комплексными учениями. В содержательном плане подготовка охватывает широкий спектр дисциплин, включающих основы гражданской защиты, тактику и организацию аварийно-спасательных работ, пожарную безопасность, основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также эксплуатацию специализированной техники и средств спасения. Существенным элементом выступает модульный принцип обучения, позволяющий структурировать образовательный процесс в зависимости от уровня сложности и функциональной направленности подготовки, что обеспечивает постепенный переход от базовых знаний к профессионально ориентированным навыкам. Важной особенностью является ориентация на формирование не только технических умений, но и аналитического мышления, необходимого для оценки оперативной обстановки и принятия решений в условиях дефицита времени и информации.

Практическая составляющая подготовки занимает доминирующее положение и реализуется через систему тактико-специальных занятий, полевых тренировок и комплексных межведомственных учений, в рамках которых моделируются различные сценарии чрезвычайных ситуаций,

включая разрушения зданий и сооружений, пожары различной сложности, дорожно-транспортные происшествия с массовыми пострадавшими, а также техногенные аварии с потенциальным химическим, биологическим или радиационным воздействием. В процессе данных мероприятий отрабатывается полный цикл спасательных действий — от первичной разведки и оценки обстановки до эвакуации пострадавших и ликвидации последствий. Особое внимание уделяется координации действий внутри подразделений и между различными службами реагирования, распределению функциональных обязанностей, соблюдению алгоритмов безопасности и обеспечению оперативного взаимодействия в динамично изменяющейся обстановке. Существенное значение имеет развитие психологической устойчивости, поскольку профессиональная деятельность спасателей связана с воздействием экстремальных факторов, высокой эмоциональной нагрузкой и необходимостью принятия решений в условиях риска. В этом контексте внедрение симуляционных методов обучения, тренажёрных комплексов и цифрового моделирования чрезвычайных ситуаций позволяет значительно повысить реалистичность подготовки, обеспечить многократную отработку сценариев и развить у обучающихся когнитивную гибкость, способность к прогнозированию и быстрому реагированию.

Дополнительно установлено, что эффективность системы во многом определяется уровнем материально-технического обеспечения учебных центров и качеством кадрового состава. Преподавательский корпус преимущественно формируется из специалистов, имеющих практический опыт работы в спасательных подразделениях, что обеспечивает прикладной

характер обучения и позволяет интегрировать реальные профессиональные ситуации в образовательный процесс. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования методической базы и повышения уровня владения современными образовательными технологиями, включая цифровые инструменты и интерактивные формы обучения. Отмечается также неоднородность материально-технического оснащения учебных центров, что может влиять на равномерность подготовки специалистов и требует стандартизации учебной инфраструктуры. Перспективным направлением развития является усиление межведомственного взаимодействия, расширение практики совместных учений, а также дальнейшая интеграция современных симуляционных технологий и международного опыта, что позволит повысить общую эффективность подготовки и адаптировать систему к современным требованиям в области управления чрезвычайными ситуациями.

Заключение. Система подготовки спасателей в Республике Узбекистан представляет собой важный элемент национальной системы гражданской защиты, направленный на формирование профессиональных кадров, способных эффективно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведённый анализ показал, что данная система имеет многоуровневую структуру, включающую учебные центры, тренировочные полигоны и ведомственные подразделения, обеспечивающие последовательное формирование теоретических знаний и практических навыков. Особенностью подготовки является выраженная практико-ориентированная направленность, реализуемая через тактико-

специальные занятия, моделирование чрезвычайных ситуаций и комплексные учения.

В ходе рассмотрения установлено, что учебный процесс в системе подготовки спасателей характеризуется сочетанием традиционных образовательных подходов и современных технологий обучения, включая симуляционные методы и использование тренажёрных комплексов. Это способствует повышению уровня профессиональной готовности специалистов, развитию их стрессоустойчивости и способности к принятию оперативных решений в условиях дефицита времени и высокой неопределённости. Вместе с тем выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования, среди которых можно выделить модернизацию материально-технической базы, расширение применения цифровых образовательных технологий и усиление межведомственного и международного взаимодействия.

Таким образом, система подготовки спасателей в Узбекистане обладает значительным потенциалом развития и в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дальнейшее совершенствование данной системы должно быть направлено на повышение качества практической подготовки, стандартизацию образовательных программ и внедрение инновационных методов обучения, что позволит обеспечить более высокий уровень готовности спасательных подразделений к эффективному реагированию на чрезвычайные ситуации различного характера.

Литература

1. Ruziboyev E. K. Aholi punktlarini favqulodda holatlardan muhofaza qilish rejalarini tuzish // Modern Education and Development. – 2023. – Vol. 38, No. 4. – P. 274–277.
2. Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан. Официальные материалы и нормативные документы в области гражданской защиты. – Ташкент, 2024.
3. Закон Республики Узбекистан «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Ташкент, 2023.
4. МЧС России. Организация подготовки спасателей и аварийно-спасательных формирований: учебное пособие. – Москва: МЧС России, 2021.
5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Москва, 2020.
6. Пучков В. А. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях. – Москва: Академия ГПС МЧС России, 2019.
7. World Health Organization (WHO). Emergency Medical Teams: Minimum Technical Standards and Recommendations. – Geneva, 2021.
8. United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030. – Geneva, 2015.