

## **ОЗОРНИК: В ПРАВОВОМ РАКУРСЕ**

**Жололидинову Дилару Зовки кизи**

Ташкентский государственный юридический университет

Студент 3-го курса факультета Гражданство и бизнес

### **Введение**

Произведение узбекского писателя Гафура Гуляма «Озорник» занимает особое место не только в литературе, но и представляет интерес с точки зрения права. Оно основано на детстве самого автора: в повести показано, как юный герой скитается по пыльным дорогам, ночует под открытым небом и хватается за любую работу, чтобы выжить<sup>1</sup>. Литературоведы давно изучают художественные и духовные ценности этого произведения, однако анализ **правовых аспектов** сюжета позволяет увидеть ещё более глубокий смысл. Взгляд юриста помогает раскрыть правовые взгляды Гафура Гуляма и его вклад в формирование правовой культуры общества. Писатель, описывая судьбу «озорника», затрагивает темы социальных несправедливостей, прав человека и законности, тем самым сочетая художественный талант с правовым воображением и гражданской позицией.

Гафур Гулям создал яркий образ мальчика из народа – находчивого, смелого и неунывающего, несмотря на трудности. На первый взгляд это увлекательная повесть о детских проделках, но внимательный читатель обнаружит, что **права ребенка** и проблемы социальной справедливости

<sup>1</sup> Инфоурок. Гафур Гулям. Биография и повесть «Озорник» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infourok.ru/gafur-gulyam-biografiya-i-povest-ozornik-4752122.html> (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ).  
SJIF:5.219

занимают центральное место в рассказе<sup>2</sup>. В произведении поднимаются вопросы свободы и достоинства детей, требований справедливости и равенства. Эти темы, вплетенные в сюжет, отражают богатые философские взгляды автора и служат повышению правовой культуры читателей. Анализируя повесть с правовой точки зрения, мы лучше понимаем вклад писателя в укрепление общественного правосознания, стремление разоблачить социальные и правовые несправедливости, а также призыв к поддержанию общественного порядка и дисциплины. Таким образом, междисциплинарный подход – сочетание литературоведческого и юридического анализа – позволяет более полно оценить **историческое и правовое значение «Озорника»**.

### **Исторический контекст и социальные проблемы**

Гафур Гулям писал «Озорник» в период, когда Узбекистан и страны Центральной Азии находились под властью советского режима, накануне и во время **Второй мировой войны**. Повесть реалистично отражает сложную социально-политическую обстановку того времени: жизнь махалли (традиционного городского сообщества), быт простых людей, нищету и причины её возникновения, а также влияние политических процессов на судьбы населения. Автор описывает повседневную жизнь людей под контролем центральной власти, показывая уникальный уклад местного

<sup>2</sup> *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE: сборник научных трудов* [Электронный ресурс]. — Минск, 19 марта 2023. — 117 с. — Режим доступа: [https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12599\\_1\\_A99791BA36DBFAC779A2CF6D022AA509390D405F.pdf](https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12599_1_A99791BA36DBFAC779A2CF6D022AA509390D405F.pdf) (дата обращения: 16.10.2025).  
SJIF:5.219

общества и те изменения, которые несла эпоха. Особое внимание уделено проблемам трудоустройства и безработицы: герой замечает горькую истину – *«когда у наших отцов нет работы, где же нам найти работу»*. Эта фраза подчёркивает, что заработка взрослых едва хватало семье на существование, не говоря уже об образовании детей. Многие родители того времени не могли позволить себе отдавать ребёнка в учение или ремесло, из-за чего росло поколение неграмотных и без профессии. Писатель не ограничивается описанием быта – через призму детской судьбы он вскрывает **социальную несправедливость** и напряжённость, царившие среди народа. Несмотря на бедствия, герои сохраняют человеческие и нравственные ценности – дружбу, взаимовыручку, честь. Таким образом, «Озорник» выступает не только художественным произведением, но и ценным историческим источником о правовой и социальной жизни общества довоенного периода. Это повышает значимость повести в историко-социальном контексте и создаёт основу для правового анализа.

### **Правовые проблемы, отражённые в «Озорнике»**

Главный герой – несовершеннолетний мальчик – предоставлен самому себе и вынужден бороться за выживание, что вскрывает сразу несколько правовых проблем. Прежде всего бросается в глаза **бездзорность детей**. Юный «озорник» бродит по улицам и базарам, попадая в разные переделки. В повести упоминается, что дети того времени втягивались в мелкое хулиганство, воровство и мошенничество. Причины такого положения – нищета и отсутствие системной защиты прав детей.

Органы правопорядка недостаточно работали с беспризорниками, да и ресурсов не хватало, поэтому дети оказывались на улице, где нарушали закон и сами становились жертвами преступлений. Такая ситуация свидетельствует об уязвимости **детей** в обществе того периода: правовая защита несовершеннолетних была развита слабо, социальная помощь практически отсутствовала, а правовая грамотность молодежи – низкой. Не последнюю роль играли и пробелы в воспитании: семья и общество не обеспечивали должного контроля за подрастающим поколением. Все это ведёт к тому, что герои-подростки оказываются вне закона не по своей воле, а по стечению трагических обстоятельств. **Гафур Гулям явно показывает необходимость создания системы защиты прав детей и предупреждения детской беспризорности.** Через приключения озорника читатель задумывается о положении детей в обществе, законодательстве того времени и несправедливости устоев, при которых ребёнок остаётся без поддержки.

Особое место в повести занимает тема **эксплуатации детского труда.** Гафур Гулям с горечью описывает эпизод, как герой нанимается работником к некоему богачу Сарыбаю. Мальчик трудился у ворот хозяина месяц и девять дней, причём терпел побои и унижения. В итоге за весь этот тяжкий труд ему заплатили лишь *«двадцать две копейки»* и выдали один мешок гнилых, червивых яблок. Этот случай вопиюще демонстрирует полное отсутствие защиты трудовых прав несовершеннолетних в ту эпоху. Ребёнка принуждали к тяжёлому труду, обращались с ним жестоко, не выплатили честного вознаграждения. Такая эксплуатация – прямое

нарушение прав ребёнка, но в условиях 1930-х годов у мальчика не было куда пожаловаться или ожидать помощи. Подобное отношение показывает, насколько низко ценилось человеческое достоинство детей-сирот и безнадзорных детей в обществе. Юное поколение оказалось заложником экономических трудностей и **слабости государственной политики** по защите детства. Неудивительно, что многие бездомные дети в то время вставали на преступный путь – не столько из-за «испорченности», сколько из-за отчаяния и отсутствия других вариантов. Через историю героя автор призывает к разоблачению правовых несправедливостей и показывает, к чему приводит равнодушие общества и государства к судьбам детей. Повесть напрямую указывает на необходимость правовой защиты несовершеннолетних, введения норм, регулирующих детский труд и охраняющих права юных граждан.

Таким образом, правовой анализ «Озорника» выявляет следующие ключевые проблемы:

- **Безнадзорность и отсутствие образования у детей.** Герой и его сверстники не ходят в школу, растут неграмотными, что впоследствии мешает им найти достойное место в жизни. Государство тех лет не обеспечивало всеобщее образование для детей из бедных семей, многие оставались без ремесла и знаний.
- **Экономическая несправедливость и детский труд.** Семьи живут в крайней бедности, дети вынуждены работать с малолетства. Их труд жестоко эксплуатируется: рабочий день тяжелый,

оплата мизерная, нередко случаи насилия. Трудовые права несовершеннолетних фактически не защищены.

- **Нарушение прав ребенка и отсутствие социальной защиты.** В повести показано, что права детей (на охрану здоровья, на отдых, на достойное отношение) системно нарушаются. Нет специальных органов или служб, которые бы занимались охраной детства; общество воспринимает беспризорников как «озорников» – хулиганов, а не как жертв обстоятельств.

- **Неравенство и отсутствие правосудия для простых людей.** Гафур Гулям изображает разрыв между богатыми и бедными, бесправие простых граждан перед лицом сильных мира сего. Правовая система представлена формально, и справедливости герой может добиться только своим умом и смекалкой, а не с помощью закона. Это отражает общий низкий уровень **правопорядка**: законы есть, но они не действуют в полную силу для защиты уязвимых слоёв населения.

Понимание этих проблем важно не только для исторического анализа. Оно служит уроком: общество должно извлечь выводы из прошлого, чтобы подобные нарушения прав детей не повторились. К счастью, современный взгляд показывает значительный прогресс в этой области.

### **Сопоставление с современным законодательством**

С тех пор, как описаны события «Озорника», прошло более 80 лет, и правовая ситуация кардинально изменилась. **Республика Узбекистан**



сегодня уделяет приоритетное внимание защите прав детей и молодежи. После обретения независимости страна присоединилась к ключевым международным соглашениям: уже в 1992 году Узбекистан ратифицировал Конвенцию ООН «О правах ребенка», взяв на себя обязательства по соблюдению международных стандартов в области защиты детства<sup>3</sup>. Были приняты новые законы, направленные на обеспечение благополучия несовершеннолетних, и внесены гарантии в сам Основной Закон страны (Конституцию).

Современное законодательство Узбекистана включает целый комплекс норм, защищающих права детей и регулирующих вопросы, которые поднимал Гафур Гулям:

- **Конституционные гарантии:** Конституция Республики Узбекистан прямо провозглашает защиту прав несовершеннолетних. Согласно статье 45, права детей находятся под защитой государства<sup>4</sup>. Государство берет на себя обязанность обеспечить молодому поколению полноценную жизнь, охрану их интересов и развитие. Кроме того, статья 41 Конституции устанавливает право каждого на образование и гласит, что дела школы находятся под надзором государства<sup>5</sup>. Это означает, что сегодня дети имеют гарантированное

<sup>3</sup> Государственная политика Узбекистана по защите прав несовершеннолетних и её перспективы [Электронный ресурс] // Группа компаний ИНФРА-М — Эдиторум (Editorum). — Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/40041/view> (дата обращения: 16.10.2025).

<sup>4</sup> Конституция Республики Узбекистан от 30 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lex.uz/docs/6445147> (дата обращения: 16.10.2025).

<sup>5</sup> Конституция Республики Узбекистан от 30 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lex.uz/docs/6445147> (дата обращения: 16.10.2025).

право на бесплатное и обязательное образование, и государство отвечает за то, чтобы ни один ребенок не остался вне школы. Также статья 64 возлагает на родителей обязанность содержать и воспитывать своих детей до совершеннолетия, что закрепляет ответственность семьи за судьбу ребенка<sup>6</sup>.

- **Специальные законы о правах ребенка:** В 2008 году был принят Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка», который комплексно регулирует отношения по обеспечению прав детей. Он закрепляет права ребенка на жизнь, здоровье, образование, защиту от эксплуатации и жестокого обращения, а также обязанности государственных органов по реализации этих прав. Данный закон привел национальное законодательство в соответствие с принципами Конвенции ООН о правах ребенка и стал правовой основой для защиты детства.

- **Защита от детского труда:** Если в «Озорнике» мы видим пример тяжелого детского труда и злоупотреблений, то сегодня подобные действия строго запрещены. Узбекистан ратифицировал Конвенцию МОТ № 182 «О запрещении наихудших форм детского труда» (2008 г.) и привел национальные нормы в соответствие с международными стандартами<sup>7</sup>. Трудовой кодекс Республики Узбекистан устанавливает минимальный возраст приема на работу (как

<sup>6</sup> Конституция Республики Узбекистан от 30 апреля 2023 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lex.uz/docs/6445147> (дата обращения: 16.10.2025).

<sup>7</sup> Детский труд в Узбекистане [Электронный ресурс] // Википедия. — Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Детский\\_труд\\_в\\_Узбекистане](https://ru.wikipedia.org/wiki/Детский_труд_в_Узбекистане) (дата обращения: 16.10.2025).



правило, с 16 лет, с отдельными исключениями с 15 лет – и то с согласия родителей) и запрещает привлечение лиц до 18 лет к опасным и тяжелым работам. Продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних ограничена, а их труд оплачивается наравне со взрослыми. Использование детского труда, тем более принудительного или вредного для здоровья, влечет юридическую ответственность. С 22 января 2020 года в Узбекистане введена даже **уголовная ответственность** за допущение детского труда: закон прямо наказует работодателей за использование труда несовершеннолетних. Государственные инспекции и комиссии (в сотрудничестве с МОТ) мониторят ситуацию, и случаи эксплуатации детей пресекаются штрафами и наказаниями. Таким образом, проблема, столь остро показанная Гафуром Гулямом, сейчас решается на законодательном уровне – **трудовые права детей находятся под охраной закона.**

- **Социальная защита и профилактика безнадзорности:** В современной практике делается упор на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди молодежи. Принят специальный Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (№ ЗРУ-263 от 29.09.2010 г.), создавший систему органов и учреждений для работы с трудными подростками<sup>8</sup>. К таким органам относятся комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции ювенальной милиции, органы

<sup>8</sup> Государственная политика Узбекистана по защите прав несовершеннолетних и её перспективы [Электронный ресурс] // Группа компаний ИНФРА-М — Эдиторум (Editorum). — Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/40041/view> (дата обращения: 16.10.2025).

опеки, учреждения образования, здравоохранения и социального обеспечения. Они действуют сообща, чтобы ни один ребенок не оставался без внимания – выявляются семьи в социально опасном положении, дети-сироты получают опекунов или отправляются в детские дома, с правонарушителями проводится воспитательная работа. Основные принципы этой системы – законность, гуманизм, поддержка семьи, индивидуальный подход. В каждом махаллинском комитете (местном самоуправлении) существуют комиссии профилактики правонарушений, которые совместно с Агентством по делам молодежи и правоохранителями контролируют ситуацию с подростковой преступностью. Положительные результаты налицо: за последние годы в Узбекистане наблюдается устойчивая тенденция снижения преступности среди несовершеннолетних. Этот прогресс показывает, что государство учло уроки прошлого – больше не назовешь ребенка, оказавшегося на улице, просто «озорником», вместо этого ему стараются помочь и направить на правильный путь.

- **Государственная политика в интересах молодежи:** В стране реализуется долгосрочная стратегия поддержки подрастающего поколения. Еще в 1991 году был принят закон «Об основах государственной молодежной политики», а в новой редакции — Закон «О государственной молодежной политике» от 14.09.2016 г. Этот акт определяет основные направления работы государства с молодежью, включая обеспечение их прав и законных интересов, охрану жизни и здоровья, содействие духовному, интеллектуальному и физическому

развитию, обеспечение доступного и качественного образования, содействие трудоустройству, воспитание патриотизма и уважения к закону, повышение правовой культуры молодежи и др. Реализация этой политики призвана решить проблемы, подобные тем, что описаны в «Озорнике»: преодолеть бедность через образование и занятость, не допустить того, чтобы дети оставались без надзора и воспитания, сформировать законопослушных и развитых граждан. Помимо этого, Узбекистан объявлял тематические «годы» – *Год молодежи (2008)*, *Год гармонично развитого поколения (2010)*, *Год здорового ребенка (2014)* – в рамках которых реализованы программы поддержки детей и молодежи. Эти программы включали меры по всесторонней социальной защите несовершеннолетних, что резко контрастирует с ситуацией, описанной в повести.

- **Поддержка уязвимых семей:** Понимая, что корень многих проблем – в бедности и неблагополучии семей, государство внедрило механизмы адресной социальной помощи. К примеру, создана единая база данных малообеспеченных и проблемных семей под названием «Железная тетрадь». В эту систему, введенную в 2020 году, махаллинские комитеты и областные администрации вносят семьи, нуждающиеся в особой поддержке[16]. Для таких семей обеспечиваются продовольственная и материальная помощь, льготы, поддержка в трудоустройстве родителей. Особое внимание уделяется детям из этих семей: их обеспечивают школьными принадлежностями, бесплатным питанием, контролируют посещаемость школы. Благодаря

«Железной тетради» десятки тысяч семей получили помощь, что предотвратило попадание их детей на улицу. Это современное решение напрямую отвечает на вызовы, изображённые Гафуром Гулямом, – теперь государство старается не оставлять ребенка один на один с бедой.

Приведенные меры показывают, что **современное законодательство и политика Узбекистана во многом направлены на исправление тех самых проблем, которые были актуальны во времена юного «озорника»**. Сегодня права ребенка охраняются законом: от права на образование и досуг до защиты от экономической эксплуатации и насилия. Государство взяло курс на поддержку молодежи, признавая ее будущее страны. Конечно, не все проблемы решены полностью – работа над повышением благосостояния семей, правовым воспитанием и созданием равных возможностей продолжается. Однако по сравнению с эпохой, изображенной в повести, произошли колоссальные позитивные сдвиги: дети больше не бродят беспризорниками, их труд не остается беззащитным, а общество осознаёт ценность каждого ребенка.

### **Заключение**

Литературный памятник Гафура Гуляма «Озорник» — это не только увлекательная история о приключениях мальчика, но и глубокое социально-правовое высказывание. Через судьбу одного ребенка автор донёс до читателей важность **справедливости, гуманности и законности**. Анализ

произведения с юридической точки зрения позволил нам увидеть, как художественное слово выявляет изъяны общества и призывает к их устранению. Повесть служит напоминанием: права человека, особенно права детей, должны соблюдаться не на бумаге, а в реальной жизни.

Сегодняшнее поколение – молодые юристы, правозащитники, государственные деятели – несут ответственность за то, чтобы трагедия беспризорника из повести не повторялась. Мы должны, изучая наследие великих писателей, учиться замечать недостатки в современном обществе и находить правовые решения для социальных проблем. **Укрепление образования и защиты молодежи на деле, а не на словах, – важнейший фактор устойчивого и демократического развития страны.** Государство уже делает много: совершенствует законы, создает условия для обучения и труда, охраняет права несовершеннолетних. Но и общество в целом должно проявлять неравнодушие – поддерживать семьи, воспитывать детей в духе законопослушания и уважения к правам других людей. Только совместными усилиями можно добиться того, чтобы каждый ребенок – подобно герою «Озорника» – имел шанс на достойную, счастливую жизнь, но уже без тех лишений и несправедливостей, о которых писал Гафур Гулям.

Таким образом, конкурсный анализ «Озорник: в правовом ракурсе» показал, как художественная литература перекликается с правом. Гафур Гулям, сам переживший трудное детство, своим произведением не только оставил яркую страницу в истории узбекской литературы, но и внес вклад в правовую культуру общества. **Его призыв к справедливости и уважению**

**человеческого достоинства актуален и сегодня.** Современное законодательство Узбекистана развивается в направлении защиты детства и молодежи, воплощая на практике мечту писателя о социальном равенстве и правопорядке. Наша задача – продолжать эту работу, чтобы идеалы, отраженные в литературе, становились реальностью.

#### **Источники:**

1. Рахмонов Т.Т. *Права человека в произведениях Гафура Гуляма.* – В кн.: **Международная научно-онлайн конференция,** Беларусь, 19.03.2023. С.7-10 (аналитический обзор правовых мотивов повестей «Нетай», «Озорник», «Ядгар»).
2. **Конституция Республики Узбекистан** (в ред. 2021 г.): ст.41 (право на образование), ст.45 (государственная защита прав несовершеннолетних), ст.64 (обязанности родителей).
3. Закон Республики Узбекистан от 07.01.2008 г. № ЗРУ-139 «О гарантиях прав ребенка» (ввел основные принципы защиты прав детей на национальном уровне).
4. Закон Республики Узбекистан от 29.09.2010 г. № ЗРУ-263 «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (определил систему органов профилактики правонарушений среди молодежи).
5. Закон Республики Узбекистан от 14.09.2016 г. № ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» (обозначил приоритеты государственной поддержки молодежи).



6. **Конвенция МОТ № 182** «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (ратифицирована Узбекистаном 08.04.2008 г.).

7. Уголовный кодекс Республики Узбекистан (с изм. 2020 г.): ст. [[новая статья, введенная Законом от 22.01.2020]] – установление уголовной ответственности за использование детского труда.

8. Статья «*Детский труд в Узбекистане*», Википедия (данные о ратификации конвенций и мерах правительства по искоренению детского труда).

9. Постановление Президента РУз № ПП-4095 от 18.01.2019 г. «О комплексных мерах по повышению эффективности поддержки молодежи» (инициатива по внедрению системы «социальных тетрадей», включая «Железную тетрадь» поддержки малообеспеченных семей).