

YANGI AVLOD O'QITUVCHISI: KATTALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHNING ZAMONAVIY YO'LLARI

Boymurodova Nishona Yunusovna

Buxoro davlat pedagogika instituti ingliz tili o'qituvchisi

Annotatsiya: mazkur maqola XXI asrda kattalarga ingliz tilini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar, metodlar va texnologiyalarni tahlil qiladi. Kattalar ta'limining o'ziga xos xususiyatlari, o'rgatuvchining yangilangan roli, va raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt vositalari yordamida ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatlari yoritiladi. Shuningdek, maqolada andragogik tamoyillar, gamifikatsiya, mikrota'lim, aralash ta'lim kabi uslublar amaliy misollar bilan tushuntiriladi. Kattalar o'rganuvchilari ehtiyojlariga mos ta'limni tashkil etishda yangi avlod o'qituvchisining kompetensiyalari markaziy o'rinda turadi.

Kalit so'zlar: kattalar ta'limi, ingliz tili, zamonaviy metodlar, andragogika, raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, yangi avlod o'qituvchisi.

УЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛЫХ

Боймуродова Нишона Юнусовна

Преподаватель английского языка в Бухарском государственном педагогическом институте

Аннотация: в статье анализируются современные подходы, методы и технологии обучения английскому языку взрослых в XXI веке. Будут освещены особенности образования взрослых, обновленная роль учителя, возможности повышения эффективности образования с использованием цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта. В

статье также объясняются андрагогические принципы, такие методы, как геймификация, микрообучение и смешанное обучение с практическими примерами. Компетенции нового поколения учителей имеют решающее значение для организации образования, отвечающего потребностям взрослых учащихся.

Ключевые слова: образование взрослых, английский язык, современные методы, андрагогика, цифровые технологии, искусственный интеллект, учитель нового поколения.

NEW GENERATION TEACHER: MODERN WAYS OF TEACHING ENGLISH TO ADULTS

Boymurodova Nishona Yunusovna

English teacher, Bukhara State Pedagogical Institute

Abstract: *this article analyzes modern approaches, methods and technologies in teaching English to adults in the 21st century. The specific features of adult education, the updated role of the teacher, and the possibilities of increasing the effectiveness of education using digital technologies and artificial intelligence tools are highlighted. The article also explains methods such as andragogic principles, gamification, microlearning, blended learning with practical examples. The competencies of a new generation teacher are central to organizing education that meets the needs of adult learners.*

Keywords: *adult education, English, modern methods, andragogy, digital technologies, artificial intelligence, new generation teacher.*

1.Kirish

Bugungi kunda ingliz tili global aloqa, ilm-fan, texnologiya va ish bozori uchun eng muhim vositalardan biri hisoblanadi. Aksariyat kattalar o'z ish faoliyatida yoki shaxsiy rivojlanish yo'lida ingliz tilini o'rganishga ehtiyoj sezmoqda. Shunga qaramay, kattalar auditoriyasiga xos bo'lgan ehtiyojlar, psixologik jihatlar va vaqt cheklovlari an'anaviy ta'lim metodlarining yetarli bo'lmashligiga sabab bo'lmoqda. Ushbu maqolada yangi avlod o'rgatuvchisi tushunchasi, uning funksiyalari, innovatsion metodlar, raqamli vositalar orqali ta'lim sifatini oshirish masalalari chuqur tahlil qilinadi.

2. Yangi avlod o'rgatuvchisining roli

Zamonaviy o'qituvchi endi faqat bilim beruvchi emas, balki: ta'lim jarayonini boshqaruvchi, motivator va fasilitator, raqamli vositalardan samarali foydalanuvchi, emotsional jihatdan yetuk shaxs bo'lishi kerak. Yangi avlod o'rgatuvchisi quyidagi kompetensiyalar bilan ajralib turadi: Pedagogik va andragogik bilimlar Texnologik savodxonlik Kommunikativ qobiliyatlar Moslashuvchanlik va doimiy o'rganishga tayyorlik

3. Kattalarga o'rgatishda zamonaviy metodlar

3.1. Gamifikatsiya (Game-based learning)

O'yin elementlari orqali o'quvchilarni jalb qilish va rag'batlantirish mumkin. Masalan, kahoot, Quizizz, yoki Wordwall platformalari bilan interaktiv mashg'ulotlar tashkil etiladi.

3.2. Mikrota'lim (Microlearning)

Ish bilan band kattalar uchun qisqa, aniq va tez o'zlashtiriladigan darslar ayni muddao. Bu yondashuv kontentni vizual (video, infografika) va interaktiv shaklda berishga imkon beradi.

3.3. Blended Learning (Aralash ta'lim)

Onlayn va oflayn darslarni birlashtirib, moslashuvchan ta'lim modeli yaratiladi. Ayniqsa pandemiyadan so'ng bu model keng ommalashdi.

3.4. Task-Based Learning (Vazifaga asoslangan o'qitish)

Real hayotga yaqin vazifalar asosida tilni o'rgatish. Misol: mehmon kutib olish, elektron pochta yozish, CV tayyorlash.

4. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning o'rni

Zamonaviy o'qituvchilar quyidagi texnologiyalardan faol foydalanmoqda:

- **Zoom, Google Meet** – jonli muloqot darslari
- **Google Classroom, Moodle** – o'quv boshqaruv tizimlari
- **Grammarly, ChatGPT** – yozma nutqni tahrirlash, sun'iy yordamchi
- **BBC Learning, Duolingo, Memrise** – mustaqil o'rganish vositalari

Sun'iy intellekt yordamida o'quvchiga **shaxsiy yondashuv** taqdim etish, **xatolarni avtomatik tuzatish, talaffuzni aniqlash** imkoniyati ortmoqda.

5. Kattalar ta'limidagi muammolar va yechimlar

Muammo	Yechim
Vaqt yetishm	Moslashuvchan jadval, mikrota'lim, mustaqil darslar

Muammo	Yechim
O'ziga ishonchsizlik	Ijobiy fikr, kichik guruhlarda ishlash
Past motivat	Hayotiy misollar, natijaga yo'naltirish
Texnologiya begonalik	Soddalashtirilgan platformalar, qo'llanmalar

6. Xulosa

Zamonaviy ta'limda yangi avlod o'rgatuvchisi eng muhim omil hisoblanadi. U texnologiyani puxta o'zlashtirgan, andragogik yondashuvni chuqur tushungan va shaxsiy yondashuvga e'tibor beradigan pedagog bo'lishi lozim. Kattalarga ingliz tilini o'rgatishda o'quvchi markazli, interaktiv va moslashuvchan metodlar eng samarali hisoblanadi.

Adabiyotlar:

1. Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The Adult Learner: The definitive classic in adult education and human resource development*. Routledge.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
3. Kukulska-Hulme, A. (2020). "Mobile-assisted language learning." In C. A. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*.
4. Dudeney, G., Hockly, N., & Pegrum, M. (2013). *Digital Literacies*. Pearson.